03 1991

TY-19-241-82



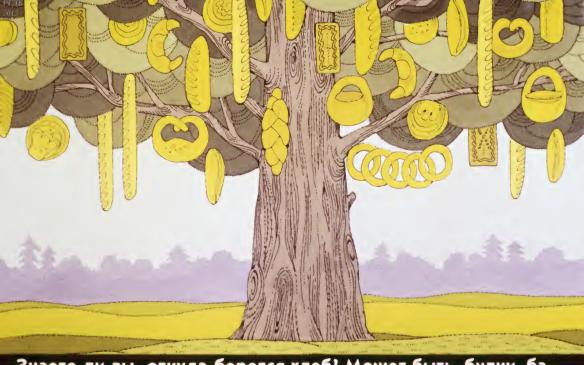
## 07-3-595

## 36755-833NY 131939



К сведению учителя и воспитателя Диафильм предназначен для детей 6-7 лет, его цель—воспитать уважение к труду людей, бережное отношение к хлебу и труду хлеборобов.

Диафильм может быть использован во время беседы с детьми или во внеурочное время. Просмотру диафильма может предшествовать экскурсия на хлебное поле, колхозный ток, хлебозавод; чтение стихов и рассказов о труде земледельцев.



Знаете ли вы, откуда берется хлеб! Может быть, булки, баранки, батоны и бублики растут на деревьях! Нет, вы, конечно, понимаете, что художник нарисовал сказочное дерево.



Давайте представим, что мы летим на самолете. А внизу без конца и края, как море, колышутся поля пшеницы. Это—главное богатство нашей страны, хлеб.



Почему говорят: «Хлеб—всему голова»! Может ли человек жить без хлеба! Есть хлеб—человек сыт. «Без хлеба не проживешь»,—говорят в народе.







«Горячие бублики, баранки с маком, медовые пряники! Покупайте, не стесняйтесь!»—приглашает всех русская ярмарка.



Хлебом-солью встречают дорогих гостей. Венком из хлебных колосьев украшают отличившихся в работе.



Гости в дом—самовар на стол. А к чаю—сдобные булочки, крендели, баранки. Угощайтесь!



Хлебом раньше в деревнях весну зазывали—пекли «жаворонков». Приходи, Весна-красна!



Много разных людей трудятся, чтобы в каждом доме всегда был хлеб.



Самая трудная работа—у хлеборобов. Слова «хлеб» «труд»—как братья.

II



Много нужно знать, чтобы вырастить хлеб. Сначала надо вспахать поле и посеять зерна пшеницы. Это делают осенью или весной.



под снег. Спят там ростки пшеницы, посаженной осенью. Каждый хлебороб знает: «Снег—одеяло для пшеницы. Чем толще—тем лучше ей спится».



«Снег глубокий—хлеб высокий». Поэтому зимой на полях проводят снегозадержание.





Осенью—собирает урожай.







Тяжел труд хлебороба. Много разных машин придумали люди, чтобы техника помогала выращивать хлеб. Какие вы знаете сельскохозяйственные машины?

Отгадайте загадку: «Железный конь по полю ходит, землю воротит».

Какие еще загадки про машины вы знаете?



Радуются хлеборобы, когда хороший урожай вырастят. Чем больше пшеницы—тем богаче страна.





Давайте внимательно рассмотрим колосок пшеницы. В тонких рубашках, прижавшись друг к другу, сидят зерна-братишки. Много всяких приключений произойдет с зернами, прежде чем они станут хлебом.

20





С полей зерно везут на элеватор—специальное здание для хранения зерна.

РГДБ 2015





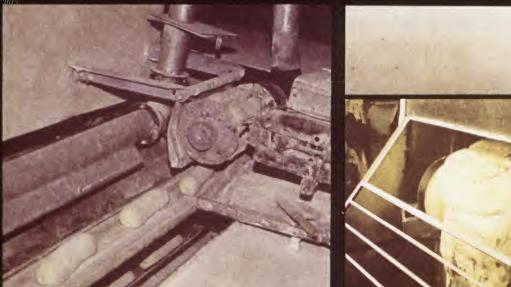
Что нужно сделать, чтобы из зерна получились румяные булочки или батоны! Зерна нужно превратить в муку. Это делают на мукомольных заводах.



Из муки замешивается тесто. Вы, наверное, видели, как это делает мама. Тесто долго мнут руками до тех пор, пока оно не станет густым и вязким.



Хлеб, который мы покупаем в магазине, пекут на хлебозаводах. Теста здесь много, и хорошо перемешать его помогает машина. Она так и называется—тестомешалка.





Затем делительная машина разделит тесто на одинаковые кусочки, а формовочная—придаст им форму батона или булочки. Но их еще надо испечь.



На заводе много больших печей. В одной пекутся батоны, в другой—булочки, в третьей—баранки. 26



Вы, конечно, видели на улице грузовые машины с надписью «Хлеб»! Раньше всех начинает работать водитель этой машины. Все еще спят, а свежий хлеб уже развозят по магазинам.



Все вы знаете, как называется магазин, в котором продают хлеб. А кто знает, сколько стоит буханка хлеба или булочка!

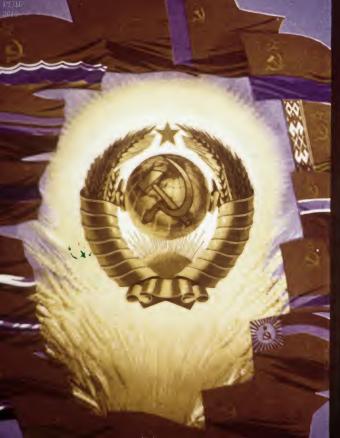


Подумай теперь, как нужно относиться к хлебу, если столько людей трудятся, чтобы он всегда был в твоем доме.

29



Помни: хлеб—наше богатство, его нужно беречь! Не оставляй недоеденным кусок хлеба! Расскажи младшему братишке или сестренке, сколько людей трудятся, чтобы в каждом доме был хлеб.



Посмотри на герб СССР. Почему в нем венок из колосьев пшеницы! Теперь ты сам сможешь ответить на этот вопрос: хлеб — основное богатство нашей страны!

## КОНЕЦ

Диафильм для детей б-летнего возраста, обучающихся в I кл. общеобразовательной школы



или дошкольного учреждения, создан по программе, утвержденной Министерством просвещения СССР

Автор кандидат педагогических наук Н. Виноградова Художник В. Уборевич-Боровский

Художественный редактор В. Кузьмин Редактор Т. Разумова



© Студия «Диафильм» Госкино СССР, 1988 г. 103062, Москва, Старосадский пер., 7 Д-081-88 Цветной 0-80